



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الإرشاد المهني
2.	رقم المادة	٠٨٠٥٧٠٣
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الإرشاد النفسي والتربوي
6.	رقم البرنامج	٠٥
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٦/٢٠١٥
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٦/٢٠١٥

١٦. منسق المادة

لا يوجد

١٧. مدرسو المادة

المدرس (الاستاذ الدكتور حسين الشريعة) رقم المكتب (٤١٨)، الساعات المكتبية (٣-٥ ح.ن.ر.)،
رقم الهاتف (٢٤٥٣٩)، البريد الإلكتروني (h.shraa@ju.edu.jo)

١٨. وصف المادة

تتناول هذه المادة مهارات الحصول على المعلومات المهنية والتربوية وكيفية استخدامها في التربية المهنية والإرشاد المهني والنمو المهني ويؤكد على أهم نظريات النمو المهني باختصار، وعلى برامج التربية المهنية وأهمية دور المرشد بها، ويركز على البرامج المهنية لطلاب المدارس والكبار والنساء والمعوقين.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

الأهداف: نتيجة لدراسة هذا المساق، فمن المتوقع أن يحقق الطالب/الطالبة الأهداف التالية:

- 1- أن يتعرف الطلبة على مفهوم التوجيه والإرشاد المهني وأهميته في حياة الفرد المهنية والنفسية.
- 2- أن يتدرب الطلبة على أهم أساليب الإرشاد المهني وإجراءاته النظرية والعملية.
- 3- أن يطبق الطلبة مفاهيم وأساليب التوجيه والإرشاد المهني من خلال بناء نماذج إرشادية مهنية لمستويات أكاديمية مختلفة.
- 4- أن يتعرف الطلبة على مصادر جمع المعلومات عن المهن المختلفة.
- 5- أن يتدرب الطلبة على خطوات وإجراءات اتخاذ القرار المهني.
- 6- أن يتعرف الطلبة على إستراتيجيات البحث عن مهنة.
- 7- تنمية الاتجاهات الايجابية لدى الطلبة والمرتبطة بالتوجيه والارشاد والمهني.

نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

1- الفهم والاستيعاب:

- 1-1 أن يتعرف الطلبة على أسس ومبادئ الإرشاد المهني.
- 2-1 أن يفهم الطلبة الأطر النظرية للإرشاد المهني.
- 3-1 أن يشكل الطلبة تصورا واضحا حول واجبات ومهام وأدوار المرشد المهني.

2- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

- 1-2 أن يكتسب الطلبة المهارات الإرشادية المهنية لتنفيذ عملية الإرشاد المهني .
- 2-2 أن يكتسب الطلبة مهارات بناء البرامج الإرشادية التي تهدف إلى مساعدة الآخرين في اتخاذ القرار المهني أو الأكاديمي والتكيف مع القرار.

3- المهارات الخاصة التطبيقية:

- 1-3 أن يتمكن الطلبة من تصميم وتنفيذ وتقييم برنامج إرشاد مهني يتناسب مع الفئة المستهدفة بطبيعة عملهم.
- 2-3 أن يطور ويطبق الطلبة بعض نماذج الإرشاد المهني والتي تقود خطوة بخطوة لاتخاذ القرار المهني أو الأكاديمي.

4- المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:

- 1-4 أن يطور الطلبة نماذج إرشادية مهنية لمساعدة الفئات المستهدفة لاتخاذ القرار المهني أو الأكاديمي.
- 2-4 أن يصمم الطلبة برامج إرشادية مهنية موجهة للطلبة في المراحل التعليمية المختلفة.

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
Gibson, R. and Mitchell, M (2005) Introduction to Career Counseling for the 21st Century , Pearson Education, NJ.			أ.د. حسين الشرعة	الأول	الوحدة الأولى: مفهوم الإرشاد والتوجيه المهني - تعريف الإرشاد والتوجيه المهني. - تطور ميدان الإرشاد المهني. - أهداف الإرشاد المهني. - التربية والإرشاد المهني.
			أ.د. حسين الشرعة	الثاني	الوحدة الثانية: العوامل المؤثرة في الاختيار المهني - العوامل الشخصية - العوامل البيئية والمهنية
Brown, D (2002) Career Choice and Development , 4th Edition, Jossey-Bass, Awiley Company.			أ.د. حسين الشرعة	الثالث والرابع والخامس والسادس	الوحدة الثالثة: الإطار النظرية للإرشاد المهني • الإطار النظري النمائي: - نظرية جينزبيرغ Ginsberg - نظرية سوبر Supper • الإطار النظري الشخصي: - نظرية هولاند Holland - نظرية أن رو Roe - نظرية السمات والعوامل • الإطار النظري الاجتماعي: - نظرية التعلّم الاجتماعي. Krumboltz - نظرية اتخاذ القرار الفردي Tiedemann and O'Hara
			أ.د. حسين الشرعة	السابع والثامن	الوحدة الرابعة: الاختبارات المهنية - قائمة التفضيلات المهنية (VPI). - اختبار الموجه الذاتي (SDST).
Niles, S. G. and Harris-Bowlsbey, J. (2013) Career Development Interventions in the 21st Century , 4th Edition, Upper Saddle River, Merrill Prentice Hall, NJ.	امتحان منتصف الفصل		أ.د. حسين الشرعة	التاسع والعاشر	الوحدة الخامسة: إستراتيجيات البحث عن مهنة - تحديد المهارات الذاتية. - تحديد متطلبات المهنة. - تحديد مصادر البحث عن المهنة. - إعداد السيرة الذاتية. - الإعداد للمقابلة.
			أ.د. حسين الشرعة	الحادي عشر	الوحدة السادسة: خطوات إعداد وتنفيذ وتقييم الخطة الإرشادية المهنية

Capuzzi, D and Stauffer, M (2011) Career Counseling: Foundations, Perspectives and Applications, 2 .edition, Routledge			أ.د. حسين الشرعة	الثاني والثالث عشر	<p>الوحدة السابعة: التوجيه والإرشاد المهني في المراحل الدراسية المختلفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التوجيه والإرشاد المهني في المرحلة الأساسية الدنيا. • التوجيه والإرشاد المهني في المرحلة الأساسية العليا. • التوجيه والإرشاد المهني في المرحلة الثانوية. • التوجيه والإرشاد المهني في مرحلة ما بعد الثانوية.
			أ.د. حسين الشرعة	الرابع والخامس عشر	<p>الوحدة الثامنة: الإرشاد المهني للفئات الخاصة</p> <ul style="list-style-type: none"> • كبار السن • ذوي الاحتياجات الخاصة • النساء
	الامتحان النهائي		أ.د. حسين الشرعة	السادس عشر	البرامج الإرشادية المهنية المحوسبة.

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات والحوار. - المناقشات الصفية. - الواجبات والمهام. - التعلم التعاوني. - تطبيقات ارشادية.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

<p>يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التقارير والتطبيقات العملية - تقديم وعرض ورقة بحثية بإحدى موضوعات المادة - امتحان منتصف الفصل - امتحان نهائي 	<p>١٠% ٢٠% ٣٠% ٤٠%</p>
---	------------------------------------

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة.</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات: ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.</p> <p>ج- تسليم وعرض النشاطات والواجبات في الوقت المحدد.</p> <p>د- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة</p> <p>هـ- الغش والخروج عن النظام الصفي: لا يوجد</p> <p>و- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة</p>

ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.

ر - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والكمبيوتر واجهزة العرض.

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والكمبيوتر واجهزة العرض.

٢٥. المراجع

- أ - الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- المشعان، عويد سلطان (١٩٩٣) **التوجيه المهني**، مكتبة الفلاح، الكويت.
- أبو عيطة، سهام (٢٠١٤) **نظريات الارشاد والنمو المهني**، دار الفكر، عمان: الاردن.
- حمود، محمد عبد الحميد (٢٠١٤) **الارشاد المهني: نشأته اهميته تقنياته نظرياته وتجارب عالمية**، دار المسيرة، عمان: الاردن.
- السفاضة، محمد (٢٠١٣) **الإرشاد المهني**، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، عمان: الاردن.
- جيسون ومنتشيل (٢٠٠٩) **مدخل الى الارشاد المهني للقرن الحادي والعشرين**، كتاب مترجم المجالي، عودة المجالي، سعاد، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، عمان: الاردن.
- الداھري، صالح (٢٠٠٥) **سيكولوجية التوجيه المهني ونظرياته**، دار وائل: عمان: الاردن.
- المراجع الأجنبية:
- Gysbres, N. Heppner, M. and Johnston, J (2014) **Career Counseling: Holism, Diversity, and Strengths**, 4th Edition, Amer Counseling Assn.
- Niles, S. G. and Harris-Bowlsbey, J. (2013) **Career Development Interventions in the 21st Century**, 4th Edition, Upper Saddle River, Merril Prentice Hall, NJ.
- Sharf, R (2013) **Applying Career Development Theory to Counseling**, 6th Edition, Cengage Learning.
- Brown, S. and Lent, R (2013) **Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work**, 2 Edition, Wiley.
- Morgan, R. and Kuther, T. (2012) **Careers in Psychology: Opportunities in a Changing World**, 4th Edition, Cengage Learning.
- Zunker, V (2011) **Career Counseling: A Holistic Approach**, 8th Edition, Brooks/ Cole Thomson Learning.
- Savickas, M (2011) **Career Counseling (Theories of Psychotherapy)**, 1th Edition, American Psychological Association.
- Brown, D. (2011) **Career Information, Career Counseling, and Career Development**, 10th Edition, Parson, NY.
- Capuzzi, D and Stauffer, M (2011) **Career Counseling: Foundations, Perspectives and**

Applications, 2 edition, Routledge.

- Gysbres, N. Heppner, M. and Johnston, J (2009) **Career Counseling: Contexts, Processes and Techniques**, 3th Edition, Amer Counseling Assn.
- Bolles, R and Figler, H (2007) **The Career Counselor's Handbook**, 2 Edition, Ten Speed Press.
- Gibson, R. and Mitchell, M (2005) **Introduction to Career Counseling for the 21st Century**, Pearson Education, NJ.
- Brown, D (2002) **Career Choice and Development**, 4th Edition, Jossey-Bass, Awiley Company.
- Zunker, V. (2002) **Career Counseling Applied Concept of Life Planning**, Brooks/ Cole Thomson Learning.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

٢٦. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: أ.د. حسين الشرعة التوقيع: ----- التاريخ: ٢٠١٥/٩/١٣

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة